Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Бұлдіршін Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Сөйлеуді дамыту																
		Дене шынықтыру																																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5				
		шектік қимылдар, тізімі шаңғы тебуден, шаңғымен сырғанаудан шаңғы алады, шаңғы алады	шектік қимылдар, тізімі шаңғы тебуден, шаңғымен сырғанаудан шаңғы алады, шаңғы алады	шектік қимылдар, тізімі шаңғы тебуден, шаңғымен сырғанаудан шаңғы алады, шаңғы алады	нұсқауға сәйкес сөйлей, шақырады	дұрыс сөйлеуге, шақыруға талпынады	сөйлеуін, шақыруды и қарқынын өзін шақырған	сөйлейді, орналасқан	заттарды орналастыруға түсуге талпынады	заттарды орналастыруға түсуге алмайды және одан түсе алмайды	өзін-өзі шынат шеруге дағдыларды ие	шабуыл дағдыларды шақырған	дағдыларды шақырған и	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды шақырған	дағдыларды шақырған	дағдыларды шақырған	ойын айтады	шабуыл айтады	ойын айтады алмайды	құрылғыға шуға беруі	шабуылға шуға беруі	шуға беруі	бейімделуі	бейімделуін бейімделуі	бейімделуі қиын алмайды	сөйлемдерді пайдалана	дұрыс сөйлеу қарқынын пайдалана	дұрыс сөйлеу қарқынын пайдалана	ойын айтады	ойынға бастап отырады	ойын айтады	
1	Арманұлы Закария			1			1			1			1			1			1					1				1			1		
2	Ғани Дәурен		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Дүзмағамбетова Ақниет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
4	Елжан Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
5	Ерұлан Әли	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
6	Жақсыбай Айшат			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Ильясова Рияна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
8	Каржаубеков Расул		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қонысбай Амир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
10	Мейіржан Ақерке		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
11	Мейіржан Жанерке		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
12	Мұратов Ахмедияр		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
13	Мұрат Аликамал	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
14	Назаргали Мелисса			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Нұрболат Айдын		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
16	Нұрлан Нұртөре	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
17	Рзагалиева Ару		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Рысқали Зейнеп		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
19	Серікова Амина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
20	Сұлтанұлы омар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
21	Тілегенова Амина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
22	Толя Маншук	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
23	Тұран Ерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
24	Уалихан Бекайдар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
25	Толя Меруерт		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	Барлығы	12	10	3	13	8	4	12	7	6	12	7	6	12	7	6	14	7	4	12	7	6	13	7	6	12	7	6	13	6	4	12		
	Педагог осы балалық кезеңнің нәтижелерін алуы, %	48	40	12	52	32	16	48	28	24	48	28	24	48	28	24	56	28	16	48	28	24	41	28	24	48	28	24	52	31	16	48		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	48,0
Орташа	3-Ф	10	40,0
Төмен	3-Ф	3	17,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	48,0	12	48,8	13	52,0
Орташа	3-К	7	28,0	7	28,4	7	28,0
Төмен	3-К	6	24,0	6	22,4	5	20,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	12	48,0
Орташа	3-Т	7	28,0
Төмен	3-Т	6	24,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	12,96	48,0	12,96	48,0	12,96	48,0	13	52,0	13	52,0
Орташа	3-Ш	7,56	28,0	8,856	32,8	7,56	28,0	7	28,0	8	32,0
Төмен	3-Ш	6,48	24,0	5,184	19,2	6,48	24,0	5	20,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	12,96	48,0
Орташа	3-Ә	7,56	28,0
Төмен	3-Ә	6,48	24,0
		25	100

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																Таным	
Көркем әдебиет												Қазақ тілі																			Математ	
3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2				
ие суреттерді ең бастысы, қысқа бірге перетырады, тегіс бөлімнің ең ойын айтады																																	
перетырады, ең бірге ең ойын айтады	перетырады ең бірге ең ойын айтады	толық, түсінді, ойбіткенге ие шешімдер ең тапсырды	ішінара түсінді, шешімдер ең тапсырды	толық емес түсінді, ойбіткенге ие шешімдер ең тапсырды	қателікті ойлайды, ретімді сөздерді	ойлайды, ретімді сөздерді тапсырды	ойлайтын ойлайды, ойлайтындарға ретін сөздерді	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	толық айта алмайды	шамамен, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ шамамен айта алмайды	сөздерді толық айтпайды	толық айта алмайды	сөйлейтін айтады	толық айта алмайды	толық, түсінді	сөйлеуін түсінді	толық, бірақ түсінбейді	түсінді, дұрыс қолданады	ішінара түсінді, қолданады	түсінді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	толық емес түсінді, ең ойын айтады	толық, түсінді, ойын айтуға тырысады	толық емес түсінді, ойын толық жеткізе алмайды	түсінді, ең тіркестерін тұрғызды	қайталап айтуға тырысады	қайталап ойбіткенге ойынды құрастыруға қолдан барады	дұрыс шешеді	ішінара шешеді	шешуге тырысады	жаңа тақырып бөлімнің түсінді, бірақ қателікпен	тақырыпты толық, жаңа тақырыпты түсіндіруге ұтымды пайдалана	жаңа тақырыпты түсіндіруге тырысады	қателіктер
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	6	12	7	6	12	7	6	13	8	4	12	7	6	12	7	6	12	7	6	13	8	4	13	8	2	12	7	6	12	7	6	12	
28	24	48	28	24	48	26	24	52	32	16	48	28	24	48	26	24	48	28	24	52	32	16	52	32	7	44	28	24	48	28	24	48	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Жинақтау																	Қиыстыру															
3-ІІІ.10		3-ІІІ.11			3-ІІІ.12			3-ІІІ.13			3-ІІІ.14			3-ІІІ.15			3-ІІІ.16			3-ІІІ.17			3-ІІІ.18			3-ІІІ.19			3-ІІІ.20			3-ІІІ.21			
ортақ ойынға қатысуға ынталандыру		ойынды ұйымдастыруға дағдыларын игерген			ойынның мазмұнын дамытуға қажетті заттарды дербес іріктеуге және пайдалануға			ұжымдық ойынға қажетті заттарды дайындауға және жасауға			ұжымдық ойынға қажетті заттарды дайындауға және жасауға			ұжымдық ойынға қажетті заттарды дайындауға және жасауға			құрастырудың түрлерін ажырата біледі			әртүрлі тұлғалы және көлемді бөлшектерден құрастыру құлықтарын түзетеді			ұжымдық құрастыруға қатысуға ынталы			үлгі және ұлы құрылыс материалдарын қолданып, үлгі бойынша, ойын құрылғысын жасай			өзі және ұлы құрылыс материалдарын қолданып, үлгі бойынша, ойын құрылғысын жасай			ауызша және көркемдеуші әңгіме дайындайды, шығармашылық әңгімелеуге			өзіне қатысты және бірге бастайды деген	
1							1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1						1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1						1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1						1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1						1			1			1			1			1			1			1			1					
	1						1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	15	7	3	12	7	6	1	9	2	12
25	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	44	28	24	48	28	24	48	28	24	60	28	12	48	28	24	5	36	8	48

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

Оқушылық уақытқа деңгейлерді қалыптастыру																														
Күшейтілген ортаңғы типтегі																														
Музыка																														
3-III.22		3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1				3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5							
оқушы өзін-өзі тануға айналады, оның қоршаған ортаны танып-білуінің		бастауыш сыныптарға оқыған балалардың өз бетінше орындауға			тыныс тыныстарын қалыптастыру бойынша білімді			балалар музыка инструменттерін білімді, жақсы игереді			оған қатысты мәліметтерді қолданып, оқу материалын өңдеуден өткізеді			оның ішінде оқушылардың	оқушы өзін-өзі бағалауға, оқу материалын қабылдауға		түрлерін қолдана және Қазақстан Республикасының халқының, этникалық топтарының			«дұрыс емес» және «дұрыс», «қателік» және «қателік емес» ұғымдарын (санаттар) түрлері бойынша			оқушылардың бір-бірін бағалауға, оқу материалын қабылдауға							
оқушы бір-бірімен өзін бағалайды, бірге оқиғаны тыңдайды	оқушы бір-бірімен өзін бағалайды, бірге, бірге айта алады	бастауыш сыныптарға оқыған балалардың өз бетінше орындауға	орындаған бірге орындауға өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға	білімді	қабілетсіз білімді	білімсіз	білімді, оларды орындауға қабілетсіз	білімді, оларды қабілетсіз	білімсіз, жақсы айтады	өз бетінше	қабілетсіз өзінше	оның ішінде	оның ішінде	білімсіз, білімді	қабілетсіз білімді	оның ішінде, білімсіз	түрлерін бар	оның ішінде бар	түрлерін толықтыра	«дұрыс емес» және «дұрыс», «қателік» және «қателік емес» ұғымдарын (санаттар) түрлері бойынша түсіндіре	қабілетсіз бір-бірін «дұрыс емес» және «қателік емес» ұғымдарын (санаттар) түрлері бойынша түсіндіре	қабілетсіз	оқушылардың бір-бірін бағалауға, оқу материалын қабылдауға	жақсы білімділер, оқушы	оқушы білімділер, оқушы	оқушылардың бір-бірін бағалауға, оқу материалын қабылдауға		
	1			1				1			1				1		1			1			1							1
1							1			1			1					1					1					1			
		1			1				1			1			1				1			1			1					
		1			1				1			1			1				1			1			1					
		1			1				1			1			1				1			1			1					
	1					1		1			1					1				1			1							1
		1			1				1			1			1				1			1			1					
	1					1		1			1					1				1			1							1
		1			1				1			1			1				1			1			1					
1			1			1		1			1					1			1			1					1			
1			1			1		1			1					1			1			1					1			
1			1			1		1			1					1			1			1					1			
		1			1				1			1			1				1			1			1					
	1					1		1			1					1				1			1							1
		1			1				1			1			1				1			1			1					
1			1			1		1			1					1			1			1					1			
		1			1				1			1			1				1			1			1					
	1					1			1			1					1			1			1							1
	1					1			1			1					1			1			1							1
		1			1				1			1			1				1			1			1					
1			1			1		1			1					1			1			1					1			
		1			1				1			1			1				1			1			1					
		1			1				1			1			1				1			1			1					
		1			1				1			1			1				1			1			1					
		1			1				1			1			1				1			1			1					
1			1			1		1			1					1			1			1					1			
7	6	12	7		12	11	2	12	7	6	7	6	12		7	6	12		6	12	7	6	12	7						
28	24	48	28		48	44	8	48	28	24	28	24	48		28	24	48		24	48	28	24	48	28						